

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
с. Ахтуба Калининского района
Саратовской области»
_____ (Л.А.Орешкина)
Приказ № _____ от 28 августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Ахтуба
Калининского района
Саратовской области»
на 2024 -2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 28 августа 2024 года

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС 1-4 классов МБОУ «СОШ с. Ахтуба Калининского района Саратовской области» на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по классам.

1.1 Учебный план внеурочной деятельности разработан с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 г., регистрационный номер 64100)
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372, зарегистрирована в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74299).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждён постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16, зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г., рег. номер 58824)
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций вместе с информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования».

1.2 Цели и принципы внеурочной деятельности:

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - - создать условия для развития обучающихся;
- формировать УУД.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 3 часов в неделю.

1.3 Направления внеурочной деятельности:

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, направления, формы организаций и объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное
- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Гражданско-патриотическое направление

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Творческое и физическое направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

Социальное направление

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения

значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

1.4. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с требованиями СанПин и Уставом школы.

1.4.1. Обязательная недельная нагрузка обучающихся 1-11 классов не превышает норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1-е классы-21 час,
- 2-4-е классы- 23 часа,
- 5-е классы- 29 часов,
- 6-е классы -30 часов,
- 7-е классы- 32 часа,
- 8-е классы- 33 часа,
- 9-е классы- 33 часа,
- 10-11-е классы – 34 часа.

Продолжительность внеурочной деятельности, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

1.4.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляет до 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет до 35 минут. Во 2 полугодии – до 40 минут.

1.4.3. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.4.4. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

1.4.5. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

1.4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются педагогическим советом ОУ.

1.5 Внеурочная деятельность в 2024 - 2025 учебном году реализуется по направлениям:

1,3 классы

Внеурочная деятельность			
Направления Деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	кружок «Разговоры о важном»	1	33/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	33/34
Социальное	кружок «Орлята России»	1	33/34
Итого:		3	99/102

2 класс

Внеурочная деятельность			
Направления Деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	кружок «Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	34
Социальное	кружок «Орлята России»	1	34
Итого:		3	102

4 класс

Внеурочная деятельность			
Направления Деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Духовно-нравственное	кружок «Разговоры о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	34
Гражданско-патриотическое	Кружок «Орлята России»	1	34
Итого:		3	102