

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. АХТУБА  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Томилина Л.Г./\_\_\_\_\_ /

« 286 » 31 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с. Ахтуба»

Орешкина Л.А. /\_\_\_\_\_ /

Приказ № «286 » от 31 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Калейдоскоп наук»**

Направление программы: общеинтеллектуальное

**4 КЛАСС**

**уровня начального общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31» августа 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Калейдоскоп наук» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы Начального общего образования ГБОУ НШ с. Красноармейское.

*Актуальность выбора* курса «Калейдоскоп знаний» определена тем, что в концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...», потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Смысл курса состоит в том, чтобы организовать в начальных классах регулярные занятия, на которых любые дети с разной интеллектуальной подготовкой: слабые и сильные - могли решать нетиповые, поисковые задачи, не связанные с учебным материалом. Это важно, т.к. дети, которые не усвоили какой – то учебный материал и испытывают затруднения при решении типовых задач, смогли бы почувствовать вкус успеха и обрести уверенность в своих силах, поскольку решение неучебных задач опирается не на школьные знания, а на поисковую активность и сообразительность ребенка..

*Практическая значимость* определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимается тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию личности в учебном процессе. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

*Связь с общешкольными программами* прослеживается с уроками русского языка, математики, окружающего мира. Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ по трём предметам.

**Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:**

**обучающие:**

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;

- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

**Ожидаемые результаты реализации программы «Калейдоскоп наук»**

**Личностные результаты:**

**Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

*Познавательные УУД:*

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

*Коммуникативные УУД:*

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Предметными результатами** является формирование следующих знаний и умений

**1 модуль «Шкатулка расчётов»**

*Учащиеся научатся:*

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;

- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **1 модуль «Секреты языка»**

*Учащиеся научатся:*

- ✓ различать звуки и буквы;
- ✓ характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- ✓ различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ✓ находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- ✓ определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- ✓ определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- ✓ определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- ✓ определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- ✓ различать предложение, словосочетание, слово;
- ✓ устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- ✓ находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- ✓ выделять предложения с однородными членами;
- ✓ применять правила правописания (в объеме содержания курса).

### **3 модуль «Таинство природы»**

*Учащиеся научатся:*

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

#### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.**

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы.

*Способы проверки результатов:* диктанты, проверочные работы, тесты.

**Особенности возрастной группы детей 1 – 4 класса:** младший школьный возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью.

**Режим занятий** включает в себя 34 занятия в 4 классе (1 час в неделю).

#### **Особенности программы «Калейдоскоп наук»**

1 модуль «Шкатулка расчётов»

2 модуль «Секреты языка»

3 модуль «Таинство природы»

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	1 модуль. «Шкатулка расчётов»	11 ч
2.	2 модуль. «Секреты языка»	12 ч
3.	3 модуль. «Таинство природы»	11 ч
	<b>Всего за год:</b>	<b>34 часа</b>

### Содержание программы:

*Курс представлен следующими содержательными линиями:*

#### **1 модуль. Шкатулка расчётов (11 ч)**

Тренировка слуховой памяти, автоматизация устного счёта. Алгоритм выполнения выражений со скобками и без скобок. Решение простых задач. Составные части текстовых задач. Анализ и синтез при решении составных задач. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

#### **2 модуль. Секреты языка (12 ч)**

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Звуко-буквенный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого однородными членами предложения и сложного предложения. Работа с текстом.

#### **3 модуль. Таинство природы (11 ч)**

Условные обозначения на карте. Природные зоны России. Разнообразие растительного и животного мира материков и водоёмов. Система органов человека. Строение функционирование организма для сохранения и укрепления здоровья. Мир глазами географа. Оптимальные формы поведения, на основе пройденных правил. Правила безопасной жизни.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№	Наименование тем	Дата по плану	Фактическая дата	Примечание
	<b>1 модуль. Шкатулка расчётов</b>			
1	Арифметические действия в пределах 1000. Порядок действий.			
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью.			
3	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия.			
4	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём.			
5	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.			
6	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок.			
7	Решение текстовых задач.			
8	Основы логического и алгоритмического мышления.			
9	Решение нестандартных задач.			
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение.			
11	Логические задачи.			
	<b>2 модуль. Секреты языка</b>			
12	Аудирование. Написание диктанта.			



13	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Звонкие и глухие согласные			
14	Текст. Упражнение в определении основной мысли текста.			
15	Текст. Упражнение в составлении плана текста.			
16	Текст. Упражнение в составлении плана текста.			
17	Текст. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста.			
18	Слово и его лексическое значение. Слова – синонимы.			
19	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу.			
20	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи.			
21	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи.			
22	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.			
23	Интерпретации пословицы.			
	<b>3 модуль. Таинство природы.</b>			
24	Предметы и материалы.			
25	Прогноз погоды. Работа с данными.			
26	Узнай материк. Работа с картами.			
27	Животные Евразии, Африки, Австралии.			
28	Животные Евразии, Африки, Австралии.			
29	Животные Северной Америки и Южной Америки.			
30	Животные Антарктиды и Арктики.			
31	Природные зоны России.			
32	Внешнее и внутреннее строение тела человека.			
33	Профессии людей. Памятные даты.			
34	Достопримечательности родного края, особенности природы.			

