

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ахтуба  
Калининского района Саратовской области»

Принято на заседании  
педсовета от  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2024г.  
протокол №\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Л.А.Орешкина  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_2024г.

## План работы

консультационного пункта на 2024-2025 учебный год с  
учетом филиала в с.Славновка

### **Цели и задачи работы консультационного пункта**

**Цель:** обеспечить доступность дошкольного образования, обеспечить единство и преемственность семейного и общественного воспитания, повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Задачи:**

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) не посещающих ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **Принципы деятельности консультационного пункта:**

- 1.Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;

2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

### Тематика мероприятий консультационного пункта

<b>Тема</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные специалисты</b>
Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении	Сентябрь-октябрь, 2024	Объявление в ДК, ФАП, на сайте ОУ.	Учителя начальных классов
Утверждение плана работы консультационного пункта на 2024– 2025 учебный год, графика работы специалистов.	Сентябрь, 2024 год	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ. Оформление сопроводительной документации	Специалисты центра
1.«Ежедневное взаимодействие ребенка раннего возраста со взрослым дома» 2. Индивидуальная работа	Октябрь, 2024	Консультация для родителей на сайте ОУ Индивидуальное консультирование	Педагог – психолог Специалисты по запросу родителей
1. «В кого они такие?»( роль семьи в воспитании ребенка) 2. Индивидуальная работа	Ноябрь, 2024	Консультация для родителей на сайте ОУ Индивидуальное консультирование	Педагог-дефектолог Специалисты по запросу родителей

<p>1. «Как разговорить молчуна»</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Ноябрь, 2024</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Педагог-дефектолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Играем дома. Развиваем мелкую моторику.</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Ноябрь, 2024</p>	<p>Игровой материал (практические рекомендации)</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учитель – логопед</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. «Как организовать труд детей дома»</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Декабрь, 2024</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. «Какие игрушки необходимы дома»</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Декабрь, 2024</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Кризис трех лет</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Январь, 2025</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>

<p>1. Роль дыхания в речевом развитии ребенка</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Январь, 2025</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Педагог-дефектолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Рекомендации для родителей гиперактивных детей</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Март, 2025</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Роль сказки в развитии и воспитании ребенка</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Апрель, 2025</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Играем дома: Продуктивные виды деятельности</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Апрель, 2025</p>	<p>Консультация для родителей на сайте ОУ</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Специалисты по запросу родителей</p>
<p>1. Готовность ребенка к обучению в школе</p> <p>2. Индивидуальная работа</p>	<p>Май, 2025</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – дефектолог</p> <p>Учителя начальных классов</p>

			Специалисты по запросу родителей
--	--	--	--